

Принята:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос
Е.Г. Попова
01 сентября 2023 год

Образовательная программа
муниципальной образовательной организации
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос
на 2023-2024 учебный год

1. Содержание

№	Название	Стр.
	<i>I. Целевой раздел</i>	3
1.1	Пояснительная записка	3
	<i>II. Содержательный раздел</i>	6
2.1.	Организация образовательного процесса	6
2.2.	Организация воспитательной деятельности	9
2.3.	Методическое обеспечение образовательного процесса	13
	<i>III. Организационный раздел</i>	16
3.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
3.3.	Управление образовательной программой	19
	<i>IV. Приложения</i>	21
4.1.	Учебный план МОО «РЦДО» с. Корткерос на 2019-2020 учебный год.	21
4.2.	Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам.	28

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа МОО «РЦДО» с. Корткерос является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Центра дополнительного образования, определяющим содержание и организацию образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Устав МОО «РЦДО» с. Корткерос;
- Программа воспитания;
- Локальные акты МОО «РЦДО» с. Корткерос

Краткая характеристика деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос

Название образовательной организации:

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (далее - Центр)

Время создания образовательной организации:

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (ранее – Дом пионеров и школьников, МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей»). Дом пионеров и школьников, как внешкольное учреждение открыт в 1955 году. В 1999 году Дом пионеров и школьников преобразован в муниципальное образовательное учреждение. В 2004 году проведена реорганизация МОУ дополнительного образования «Корткеросский Дом пионеров и школьников» в МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» («КРЦДОД»). В состав МОУ ДОД «КРЦДОД» вошли: МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Нившера», МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Сторожевск» (Постановление Администрации муниципального образования «Корткеросский район» № 601 от 26 июля 2004 года). В 2016 году МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» переименован в муниципальную образовательную организацию «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос – МОО «РЦДО» с. Корткерос (далее - Центр).

Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а;

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д.213;

168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1;

168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1;

168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27;

168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть –Лэжчим, ул. Школьная, д.10;

168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11;

168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359;

168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Тракторская, д.4;

168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86;

168057, Республика Коми, Корткеросский район, с. Богородск, ул. Школьная, д.59;

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а».

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной.

В детских объединениях МОО «РЦДО» с. Корткерос занимаются более 600 учащихся преимущественно от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Ежегодно учащиеся МОО «РЦДО» с. Корткерос становятся Лауреатами и Дипломантами муниципальных, республиканских, региональных, российских и международных конкурсов.

С 2010 г. МОО «РЦДО» с. Корткерос является организатором проведения районных мероприятий.

Цели и задачи образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель - развитие творческих способностей учащихся, мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации системы воспитательной работы.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности;
- выявление и развитие способностей учащихся, педагогическая поддержка одаренных детей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и дополнительного образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды учреждения, района, села (поселка).

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования - мотивации личности к познанию, творчеству, самообразованию, адаптации к жизни в обществе;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные принципы реализации образовательной программы.

Научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования детей в МОО «РЦДО» с. Корткерос являются следующие принципы:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- принцип развития (содержание дополнительного образования детей предопределяет и способствует развитию личности учащихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога дополнительного образования, развитию образовательной среды);
- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- принцип дифференциации и индивидуализации образования (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными

возможностями и интересами; содержание дополнительного образования детей дифференцировано по профилю деятельности (области науки, культуры, техники, спорта); оно ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности; содержание дополнительного образования детей должно быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием;

- принцип увлекательности и творчества (содержание дополнительного образования детей должно реализовываться в интересной для ребенка деятельности, способствующей глубине и интенсивности постижения им того или иного явления; предполагается развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе);

- принцип системности (предполагает преемственность знаний); принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности); принцип культуросообразности (содержание дополнительного образования детей должно отражать современное состояние науки и культуры, к которым приобщаются дети; предполагается ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества);

- принцип технологичности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

- принцип обеспеченности (содержание дополнительного образования детей должно сопровождаться нормативно-правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением);

- принцип прогнозируемости, оперативности и подвижности (содержание дополнительного образования детей должно иметь прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы замера (оценки), свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования детей должно быть динамичным, гибким и вариативным, отражающим как достижения науки, изменения в обществе, так и развитие каждого ребенка, динамику уровня и направленности его интересов и способностей);

- принцип интегрированности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя комплекс знаний и умений, не только отражающих сущностные содержательные характеристики избранного профиля, но и необходимые и достаточные для овладения профильными (предметными) знаниями основы художественной, технической, коммуникативной, речевой и др. культуры).

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы. В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

Личностные результаты освоения образовательной программы включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы

значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы образования включают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают освоенные учащимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках программы, его преобразованию и применению в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы регламентирована «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос» и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (сроки, задачи, формы, критерии оценивания).

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом программы;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

Текущий контроль может проводиться в различных формах: наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, концертное выступление, турнир, конкурс, показ творческой работы, игра и другое.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;

– после проведения самостоятельной работы учащихся. В обязательном порядке текущий контроль (входной контроль) проводится в начале учебного года, в течение месяца в форме, определяемой программой. Результаты входного контроля фиксируются в протоколах входного контроля для оценки динамики освоения программы за учебный год

Порядок текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

Фиксация результатов текущего контроля в журнале не предусмотрена. Результаты входного контроля фиксируются в протоколах промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по программе за определенный период (учебный год).

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, входящим в учебный план Центра.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

Формы и периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующие сроки:

- в период с 20 по 30 декабря текущего учебного года;

- в период с 20 по 30 апреля текущего учебного года.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Центра, письменных уведомлений (в т.ч. через электронный журнал) и т.п. не позднее, чем за две недели до начала проведения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Контрольно-измерительные материалы являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации Центра. Также вносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в раздел «Аттестация учащихся».

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета, при необходимости доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в устной или письменной форме.

Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

В случае неудовлетворительных результатов или в случае не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин учащийся может быть оставлен в группе этого же года обучения для повторного изучения программного материала, отчислен из Центра или переведен в другое объединение при наличии вакантных мест с согласия родителя (законного представителя) учащегося и на основании письменного заявления.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены высокие результаты обучения по итогам текущего контроля, результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях, положения которых соответствуют содержанию осваиваемой учащимися программы. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения промежуточной аттестации.

Данные по итогам аттестации предоставляются администрации для составления общей аналитической справки и итогового приказа.

Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Итоговый контроль уровня освоения программы учащимися проводится по завершении обучения по программе педагогом дополнительного образования, реализующим программу.

К итоговому контролю допускаются учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем годам обучения.

Итоговый контроль проводится в формах, определенных программой, в порядке, установленном данным положением.

Итоговый контроль реализуется в различных формах: тестирование, защита проекта или исследовательской работы, турнир и др. Педагог выбирает форму самостоятельно с учетом содержания реализуемой программы, с учётом запросов общественности и объединений Центра.

В качестве результатов итогового контроля могут быть зачтены результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях, положения которых соответствуют содержанию осваиваемой учащимися программы. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения итогового контроля.

Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации Центра. Также вносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в раздел «Аттестация учащихся».

По результатам успешно пройденного итогового контроля по завершению программы выпускнику выдается свидетельство установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании приказа директора Центра. Выдача свидетельств регистрируется в специальном журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

Учащимся, не прошедшим итоговый контроль, выдается справка об обучении или периоде обучения с указанием часов, пройденных по программе.

Результаты итогового контроля рассматриваются на заседании педагогического совета Центра, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Данные итогового контроля предоставляются администрации для составления общей аналитической справки и приказа.

Оценка результатов промежуточной аттестации текущего и итогового контроля

Оценка уровня образовательных результатов учащихся по программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Программа должна содержать оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) и их характеристику. Критерии и показатели оценки результатов аттестации определяются педагогом, описываются в программе.

Все используемые оценочные и диагностические материалы (опросники, тесты, тексты и инструкции практических и творческих заданий, вопросы викторин, карты педагогических наблюдений, диагностические карты, стандартизированные методики, кейсы и т.д.) должны быть описаны в программе.

Результаты, промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля представляются как уровень успешности освоения программы:

высокий уровень – 100-80% - учащийся владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, умеет применять их при выполнении заданий; самостоятельно выполняет практические задания с элементами творчества; его

деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты;

средний уровень – 79-50% - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, работает с оборудованием с помощью педагога, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, способен исправлять допущенные ошибки;

низкий уровень – менее 50 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, в состоянии выполнять простейшие практические задания, испытывает серьезные затруднения при выполнении задания.

2.Содержательный раздел.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей: технической; туристско – краеведческой; физкультурно – спортивной; художественной; социально – гуманитарной; естественнонаучной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОО «РЦДО» с. Корткерос включают в себя инвариантный модуль, в состав которого входят следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОО «РЦДО» с. Корткерос могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).

Программы реализуются в рамках учебного плана по реализации муниципального задания и учебного плана.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют учебно-методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы, контрольно-диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются по уровням освоения образовательных результатов на ознакомительные (стартовые), базовые, продвинутые.

Все реализуемые программы представлены в навигаторе на портале komi.pfdo.ru, на официальном сайте МОО «РЦДО» с. Корткерос

2.2.Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Приложение 2)

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность осуществляется через программу воспитания.

Цель программы: способствовать развитию гражданской идентичности, укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределению в мире ценностей и традиций.

Задачи программы:

Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей;

Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций;

Воспитание у учащихся активной жизненной позиции;

Воспитание правосознания;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Формирование у детей экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию;

Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос;

Создание условий для творческой самореализации детей;

Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос;

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности;



**План организации воспитательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Направление
Сентябрь		
1	Мероприятие, посвящённое дню туризма	Физическое развитие и культура здоровья
2	Зеленая Россия	Экологическое воспитание
3	Сентябрьская кругосветка	Физическое развитие и культура здоровья
Октябрь		
4	Мероприятия, посвящённые году театра	Приобщение детей к культурному наследию
5	Мероприятия, посвященные дню учителя	Духовно-нравственное
6	Мероприятия, посвященные дню пожилых людей	Духовно-нравственное
7	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ, учителей-пенсionеров, одиноких пенсионеров	Духовно-нравственное
8	Осенние посиделки	Приобщение детей к культурному наследию
Ноябрь		
9	Мероприятия, посвященные дню народного единства	Гражданско-патриотическое
10	Мероприятия, посвященные дню матери	Духовно-нравственное
Декабрь		
11	Мероприятия, посвященные новому году	Культурное наследие
Февраль		
12	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества	Гражданско-патриотическое
Март		
13	Масленица	Культурное наследие
14	Мероприятия, посвященные 8 марта	Духовно-нравственное
Апрель		
15	Акция «Чистое село»	Экологическое воспитание
16	Мероприятия, посвященные дню Земли	Экологическое воспитание
17	Весенняя неделя добра	Духовно-нравственное
18	Творческий отчёт	Духовно-нравственное, Приобщение детей к культурному наследию
Май		
19	Участие в Кроссе Нации	Физическое развитие и культура здоровья
20	Мероприятия, посвященные дню Победы: акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», квест-игра к 77-летию Победы, изготовление подарков для ветеранов ВОВ, учителей-пенсionеров, одиноких пенсионеров	Гражданско-патриотическое, культурное наследие, духовно-патриотическое
Июнь		
22	Мероприятия, посвященные дню памяти и скорби	Гражданско-патриотическое
23	Участие в акции «Речная лента»	Экологическое воспитание
В течение года		
24	Благотворительные акции	Духовно-нравственное
25	Мероприятия, посвященные дню рождению района (беседы, викторины)	Гражданско-патриотическое, Культурное наследие

26	Конференция «Отечество, земля Коми»	Гражданско-патриотическое
27	Конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	Гражданско-патриотическое
28	Участие в районных и республиканских мероприятиях ко дню России, Республики Коми, Корткеросского района, села	Гражданско-патриотическое
29	Участие в сдаче норм ГТО	Физическое развитие и культура здоровья
30	Экологические слёты	Экологическое воспитание
31	Семинар для юных журналистов	Культурное наследие
32	Выставка «Руки детские творят»	Культурное наследие

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

Организация образовательного процесса в МОО «РЦДО» с. Корткерос строится на основе учебного плана по реализации муниципального задания; Учебный план разрабатываются МОО «РЦДО» с. Корткерос самостоятельно и утверждается директором. Учебный план МОО «РЦДО» с. Корткерос формируется ежегодно с целью организации образовательного процесса в учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий.

Вся информация в учебном плане располагается по направленностям, содержит: названия программ, срок обучения и возраст учащихся по программе; количество часов недельной нагрузки на 1 группу, количество групп, количество человек. По срокам обучения группы разбиты на года обучения (1-й год обучения; 2 год обучения; 3 год обучения и более). Учебный план МОО «РЦДО» с. Корткерос» имеет пояснительную записку. Все текущие изменения вносятся в учебный план приказами МОО «РЦДО» с. Корткерос

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)

3.2. План воспитательной работы

Воспитательная работа в МОО «РЦДО» с. Корткерос проводится согласно плану воспитательных мероприятий в рамках программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.

3.3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года.

1.1. МОО «РЦДО» с. Корткерос (далее – Центр) организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых

объединений, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в Центре. В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

1.2. Начало учебного года в Центре.

1.2.1. - для учащихся 1 года обучения - с 08 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- для учащихся 2 и более годов обучения - с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

2. Организация образовательного процесса

2.1. МОО «РЦДО» с. Корткерос по типу является учреждением дополнительного образования. В соответствии с Лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

2.4. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

2.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.6. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе годового учебного плана, утверждаемого Центром самостоятельно. В 2023 - 2024 учебном году учебный план формируется в рамках реализации муниципального задания. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических правил. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

3.1. Учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I полугодие для групп 1 года обучения	08.09.2023	31.12.2023	16 недель
II полугодие для групп 1 года обучения	09.01.2024	В соответствии с программой	20 недель
I полугодие для групп 2 и последующих г.о.	01.09.2024	31.12.2023	17 недель
II полугодие для групп 2 и последующих г.о.	09.01.2024	В соответствии с программой	19 недель

3.2. Прием учащихся в Центре проводится с 20 августа до 07 сентября в соответствии с положением «О порядке приема детей и подростков в объединения» муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Формирование учебных групп производится первого сентября (группы II года обучения и более) и восьмого сентября (I года обучения). При наличии свободных мест в группах прием учащихся может быть продлен. Педагогами дополнительного образования в период с мая по сентябрь организуется информирование граждан о предоставлении образовательных услуг, презентация программ через проведение открытых мероприятий в Центре, выходы в общеобразовательные организации, с целью комплектования состава учащихся детских объединений.

3.3. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется документально. Во время каникул Центр может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе профильные, трудовые объединения, проводить экспедиции, поездки, экскурсионные туры, учебно-тренировочные сборы.

3.4. С 01 июня по 31 августа Центр в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат Центра на условиях совместительства, подлежат увольнению 31 мая, если их программа не предусматривает продолжение образовательного процесса в летний период.

3.5. Праздничные (нерабочие) дни; 04.11.2023; 01.01.2024 - 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 12.06.2024 г.

У педагогических работников с выходным днем в иной день, кроме воскресенья, при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

3.6. Образовательный процесс ведется на русском и коми языках.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

4.1. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

4.2. Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка», режима работы МОО «РЦДО» с. Корткерос:
педагогам дополнительного образования - согласно учета норм часов педагогической работы установленных за ставку заработной платы, объемом учебной нагрузки на текущий учебный год, расписанию учебных занятий;
администрация, методист, технический персонал - по расписанию трудового распорядка;

4.3. Продолжительность рабочей недели 6 дней, 1 день - выходной (устанавливается по заявлению педагога дополнительного образования, согласованный с администрацией МОО «РЦДО» с. Корткерос на полугодие текущего учебного года).

5. Регламентирование образовательного процесса на день

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОО «РЦДО» с. Корткерос в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и утверждается директором МОО «РЦДО» с. Корткерос

5.2. Продолжительность занятий:

5-7 лет – 30 минут;

8-18 лет- 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

5.3. После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой Центра и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение).

5.5. Режим занятий учащихся Центра регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

6. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итогового контроля, периодичность и порядок проведения

6.1. Организация текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации и итогового контроля формы, порядок и периодичность учащихся определяются Положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Формы промежуточной аттестации и итогового контроля определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.2. Текущий контроль предметных результатов учащихся проводится:

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входной контроль) проводится до 01 октября 2023 года в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.3. Промежуточная аттестация и итоговый контроль учащихся проводится в следующие сроки:

диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися	Сроки
Промежуточная аттестация	с 20 по 30 декабря 2023 года с 20 по 30 апреля 2024 года
Итоговый контроль	с 14 по 20 мая 2024 года

6.3.1. Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в формах, определенных учебным планом. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации и контроля, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

6.3.2. Промежуточная аттестация и итоговый контроль может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.3.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации и итогового контроля, могут пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим программам не более двух раз в сроки, определяемые приказом МОО «РЦДО» с. Корткерос, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

7. Организация воспитательной работы в МОО «РЦДО» с. Корткерос

Воспитательная работа в Центре проводится согласно плану воспитательных мероприятий в рамках программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся (план прилагается).

8. Режим работы администрации

Приемные дни администрации, часы приема по личным вопросам:

- Директор

Понедельник 15.00 - 17.00, среда 15.00-17.00

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Четверг 15.00- 17.00, вторник 15.00-17.00

3.4. Система условий реализации дополнительной образовательной программы.

Кадровые условия реализации программы.

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

В МОО «РЦДО» с. Корткерос работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 35 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 33 человека (включая внутренних и внешних совместителей);
- педагогов-организаторов – 2 человека;
- методистов - 1 человек;
- концертмейстеров - 1 человек.

Высшее образование имеют 80 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 74,3 %. Среднее профессиональное образование у 20 % педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 8,6 % педагогического коллектива. 20 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Должность	Основные	совместители	
		внутренние	внешние
Директор	1	-	-
Заместитель директора	1	-	-
Педагог-организатор	2	-	-
Педагог дополнительного образования	13	4	15
Методист	1	-	-
Концертмейстер	-	-	1
Заведующий отделом молодежных инициатив	1	-	-
Руководитель структурного подразделения «МОЦ»	1	-	-

Образовательный уровень

Должность	Образовательный уровень			
	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Средне-специальное педагогическое
Директор	-	1	-	-
Заместитель директора	-	1	-	-
Педагог-организатор	-	2	-	-
Педагог дополнительного образования	2	21	6	3
Методист	-	1	-	-
Концертмейстер	-	-	1	-
Заведующий отделом	-	1	-	-

молодежных инициатив				
Руководитель структурного подразделения «МОЦ»		1		

Квалификационный уровень

Должность	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Б/к
Педагог-организатор	-	1	1	-
Педагог дополнительного образования	-	6	12	16
Методист	-	-	1	-
Концертмейстер	-	-	1	-

Возрастной ценз

Возраст	Количество человек
Моложе 25 лет	0
25-29 лет	2
30-34 года	5
35-39 лет	4
40-44 года	3
45-49 лет	6
50-54 года	6
55 лет и старше	9

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество человек
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	7
20 лет и более	20

Курсы повышения квалификации

На 01.09.2023 года 62,8 % педагогических и руководящих кадров своевременно прошли курсы повышения квалификации.

За многие годы в МОО «РЦДО» с. Корткерос сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

- Наградный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 3 человека
- Наградный знак «Почетный работник образования Республики Коми» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования РК – 7 человек
- Благодарственное Письмо Министерства образования РК – 1 человек

- Почетная грамота Управления образования администрации МР «Корткеросский» - 7 человек
- Благодарственное письмо Управления образования администрации МР «Корткеросский» - 4 человека
- Почетная грамота администрации МР «Корткеросский» - 3 человека
- Благодарственное письмо администрации МР «Корткеросский» - 1 человек
- Медаль «За заслуги в сфере дополнительного образования детей» - 1
- Почетный знак «За заслуги в развитии детско – юношеского туризма» - 1
- Нагрудный знак «За пропаганду спасательного дела» - 2 человека

Обеспечение методической деятельности образовательной организации

Цель методической работы – формирование компетенций педагогических работников по проектированию программ и учебных занятий с учетом задачного и деятельностного подходов.

Задачи методической работы:

1. Формирование у педагогов знаний о нормативных требованиях к проектированию программ с учетом требований ПФДО; об особенностях проектирования современного занятия.
2. Обновление программ с учетом требований ПФДО.
3. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
4. Обеспечение методического сопровождения аттестующихся педагогических работников.
5. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

Основные направления деятельности	Цели, задачи	Содержание и формы работы	Ожидаемые результаты
1.Повышение квалификации	- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников центра; - создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период, в том числе на базе Центра	1.1.Анализ состояния курсовой переподготовки сотрудников Центра. 1.2.Составление графика курсовой подготовки сотрудников Центра на квалификационных курсах в «КРИРО» и проблемных курсах в других ОО. 1.3.Формирование заявки на повышение квалификации и в новом году. 1.4.Организация инструктивно-методических и практических семинаров на базе Центра.	-выполнение плана обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативной потребностью; -увеличение кол-ва педагогов, учащихся на квалифик-ных и проблемных курсах в различных ОО; -формирование у педагогов стремления к повышению уровня профессиональной компетентности, самостоятельному поиску обучающих ресурсов

2. Аттестация	<p>-разработка системы организационно-методического и информационного сопровождения аттестации;</p> <p>- обеспечение методической поддержки аттестующихся педагогов;</p>	<p>2.1.Формирование пакета нормативно-правовых документов для осуществления процедуры аттестации (Положение об АК, приказы о формировании АК);</p> <p>2.2.Составление графика прохождения аттестации.</p> <p>2.3.Прведение установочного семинара для педагогов, аттестующихся в текущем уч.г. «Вопросы аттестации. Рекомендации по оформлению портфолио и составлению конспекта занятия»</p> <p>2.4.Проведение семинара для педагогов, выходящих на аттестацию в новом уч. году «Нормативные документы по аттестации. Процедуры и формы аттестации».</p>	<p>- выполнение плана – графика аттестации;</p> <p>- своевременная подача заявлений и аттестационных материалов;</p> <p>- качественное оформление портфолио;</p> <p>- положительное решение РАК об установлении соответствия требованиям заявленной квалификационной категории;</p> <p>- отсутствие отказов от аттестации;</p> <p>- отсутствие жалоб на проведение аттестации с целью установления ПСЗД.</p>
3.Выявление, обобщение и распространение передового опыта.	<p>- активное межпрофильное общение и обмен опытом работы;</p> <p>- ретрансляция новых идей, подходов, имеющихся в теории и передовой педагогической практике</p>	<p>3.1.Открытые занятия;</p> <p>3.2.Семинары-практикумы;</p> <p>3.3.Мастер-классы;</p> <p>3.4. Методические семинары;</p> <p>3.4.Творческие отчёты;</p> <p>3.5.Открытые мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования, слёты, праздники, и др.);</p> <p>3.6. Конференции; интернет-форумы;</p>	<p>- увеличение числа педагогов, представляющих свой опыт работы на различных уровнях;</p> <p>- формирование основ грамотного педагогического поиска и самообразования педагогов;</p> <p>- расширение спектра применяемых педагогами форм</p>

		<p>3.7. Районные и республиканские конкурсы профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сердце отдаю детям»; - «Традиции и новации»; <p>3.8. Выпуск методических разработок;</p> <p>3.9. Публикации в журналах, газетах, на сайтах Центра, КРИРО, и других;</p> <p>3.10. Выступления на педсоветах.</p>	<p>обобщения опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к участию в профессиональных конкурсах педмастерства;
<p>4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение информационных потребностей и запросов педагогов по актуальным проблемам организации образовательного процесса; в изучении спектра современных образовательных технологий; - методическая поддержка педагогов по вопросам учебно-методического обеспечения доп. общеразвивающих программ 	<p>4.1. Оказание методической помощи педагогам в разработке УМК;</p> <p>4.2. Оказание методической помощи педагогам в коррективке имеющихся разработок новых дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>4.3. Инструктивно-методический семинар по работе с учебной документацией ПДО (доп. обр. программа, журнал учёта работы педагога);</p> <p>4.4. Оказание консультативно-методической помощи педагогам в систематизации и оформлении наглядных дидактических материалов;</p> <p>4.5. Работа над созданием электронной базы дополнительных общеразвивающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной культуры педагогического коллектива; - обновление методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ; - формирование электронной базы общеразв. программ Центра; - создание Банка методической информации по основным направлениям деятельности ПДО; - изучение и применение современных образовательных и воспитательных технологий в практике учебно-воспитательного процесса

		программ; 4.6. Оказание методической помощи педагогам в разработке методической продукции.	
--	--	---	--

Информационные ресурсы.

МОО «РЦДО» с. Корткерос обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт www.moudodkrcdod.ru, на котором размещена информация о деятельности центра и электронные копии документов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы МОО «РЦДО» с. Корткерос на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом образовательными организациями Корткеросского района предоставлены помещения по фактическим адресам:

№	Образовательная организация	Адрес	Площадь
1.	МОУ «СОШ» с. Корткерос	с. Корткерос, ул. Советская, д. 213	341,08 м ²
2.	МОУ «СОШ» п. Аджером	п. Аджером, ул. Школьная, д.1	217 м ²
3.	МОУ «СОШ» п. Приозерный	п. Приозерный, ул.Тракторная, д.4	63 м ²
4.	МОУ «СОШ» с. Богородск	с. Богородск, ул.Школьная, д.59	53,5 м ²
5.	МОУ «СОШ» с. Нившера	с. Нившера, ул. Школадор, д.359	186 м ²
6.	МОУ «Сторожевская СОШ»	с. Сторожевск, ул. Дружбы, д.27	496 м ²
7.	МОУ «СОШ» п. Усть-Лэжчим	п. Усть –Лэжчим, ул. Школьная, д.10	37 м ²
8.	МОУ «СОШ» с. Подъельск	с. Подъельск, ул. Восточная, д.11	31,8 м ²
9.	МОУ «ООШ» п. Визябож	п. Визябож, ул. Школьная, д.1	164 м ²
10.	МОУ «ООШ» с. Небдино	с. Небдино, ул. Центральная, д. 86	40 м ²
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная детско-юношеская спортивная школа Корткеросского района »	с. Корткерос, ул. Советская, д.157 а	450 м ²

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным общеобразовательным программам МОО «РЦДО» с. Корткерос отражена в разделе

«Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения:
<http://moudodkrcdod.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost>. МОО «РЦДО» с. Корткерос располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
к учебному плану МОО «РЦДО» с. Корткерос
на 2023- 2024 учебный год

Учебный план МОО «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (далее «МОО «РЦДО» с. Корткерос) – нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на изучение по учебным годам, в соответствии с установленной тарификацией педагогической нагрузки.

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с.Корткерос по типу является учреждением дополнительного образования и в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план МОО «РЦДО» с. Корткерос составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Лицензия № 1063-У от 28.10.2021 г.;
- Устав МОО «РЦДО» с. Корткерос;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Положение «Об объединении учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Деятельность объединений по дополнительным общеразвивающим программам организуется в целях создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, для обеспечения современным качественным дополнительным образованием с учетом современных социальных условий и возможностей, осуществления дифференцированного и индивидуального подходов, профессионального самоопределения ребенка, а также с учетом запросов учащихся и их законных представителей.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

МОО «РЦДО» с. Корткерос работает в одну смену, режим работы является следующим: 8.00-20.00 ежедневно.

Продолжительность занятий составляет:

- для учащихся 5-7 лет – 30 мин.
- для учащихся 8-18 лет – 45 минут.

Продолжительность одного занятия в будние дни составляет 1-3 академических часа.

Продолжительность занятий на местности в объединениях туристско-краеведческой направленности составляет до 4-х часов.

Перерывы между занятиями 1 группы составляют не менее 10 минут.

Количественный состав учащихся в группах составляет: от 4 до 23 человек:

Занятия по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам проводятся в виде аудиторных занятий, экскурсий, тренировок, репетиционных занятий, соревнований и др. форм образовательной деятельности; занятия проводятся со всем составом одновременно (группа).

На 2023-2024 учебный год в МОО «РЦДО» сформировано 118 учебных группы по 6 направленностям:

художественная – 46 группы;

физкультурно - спортивная направленность – 9 групп;

туристско - краеведческая направленность – 9 групп;

социально - гуманитарная направленность – 22 группы;

естественнонаучная - 6 группы;

техническая – 26 групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОО «РЦДО» с. КОРТКЕРОС НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная программа	Срок реализации	Возраст учащихся	Объединение	Ф. И. О. ПДО	Количество учащихся по объединениям	Год обучения	Количество групп	Нагрузка в неделю	Количество часов по программе в год
Художественная направленность									
Программа «Хореография»	6 лет	7-18	Карамель	Агеева В.В.	8	1	1	4	144
					10	2	1	4	144
					14	5	1	4	144
Программа «Маска»	3 года	7-18	Забава	Агеева В.В.	9	1	1	4	144
					10	1	1	4	144
Программа «Волшебный пластилин»	1 год	6,5-10	Волшебный пластилин	Киселева Т.В.	12	1	1	2	72
					6	1	1	2	72
Программа «Рисуем вместе»	1 год	6-10	Рисуем вместе	Киселева Т.В.	12	1	1	2	72
Программа «Скетчинг для детей»	1 год	7-12	«Скетчинг»	Киселева Т.В.	6	1	1	2	72
					10	1	1	2	72
					11	1	1	2	72
					9	1	1	2	72
					5	1	1	2	72
Программа «Фантазия»	3 года	7-15	Рукодельница	Габова Т. В.	8	1	1	4	144
					10	2	1	4	144
					8	3	1	4	144
Программа «Чудеса рукоделия»	1 год	10-17	Чудеса рукоделия	Габова Т. В.	10	1	1	4	144
Программа «Музыкальное творчество»	3 года	11-18	Музыкант-любитель	Канев И. А.	6	1	1	6	216
					5	2	1	6	216
					4	3	1	6	216
Программа «Мир искусства»	2 года	7-14	Мир искусства	Кирушев К.М.	15	1	1	6	216
Программа	2 года	7-14	Мир искусства	Михайлова	6	1	1	6	216

«Мир искусства»				Р.П.					
Программа «Фомodelочка»	1 год	7-10	Фомodelочка	Михайлова Р.П.	9	1	1	4	144
Программа «Волшебная мастерская»	2 года	7-13	Волшебная мастерская	Иноземцева И.Н.	11	1	1	2	72
					10	2	1	2	72
Программа «Мастерская фоамирана»	1 год	6,5-10	Мастерская фоамирана	Иноземцева И.Н.	9	1	1	2	72
Программа «Умелые ручки»	1 год	5-8	«Умелые ручки»	Иноземцева И.Н.	10	1	1	2	72
Программа «Калейдоскоп»	3 года	7-12	Калейдоскоп	Михайлова Е.И.	10	1	1	2	72
					8	1	1	2	72
Программа «Калейдоскоп. Совершенствование»	1 год	9-13	Калейдоскоп. Совершенствование	Михайлова Е.И.	10	1	1	2	72
Программа «Мир детства»	1 год	7-13	Мир детства	Мишарина О.И.	11	1	1	4	144
Программа «Волшебный стежок»	1 год	9-12	Рукоделие	Макарова Е.И.	5	1	1	4	144
Программа «Рисуем вместе»	1 год	6-10	Рисуем вместе	Макарова А.Н.	14	1	1	2	72
Программа «Мир детства»	1 год	7-13	Мир детства	Сидорова В.П.	10	1	1	4	144
Программа «Волшебный пластилин»	1 год	6,5-10	Волшебный пластилин	Мингалева С.В.	7	1	1	2	72
Программа «Рисуем вместе»	1 год	6-10	Рисуем вместе	Федосеева О.В.	7	1	1	2	72
Программа	2 года	7-13	Волшебная	Михайлова	9	1	1	2	72

«Волшебная мастерская»			мастерская	Т.М.					
Программа «Умелые ручки»	1 год	5-8	«Умелые ручки»	Коюшева М.А.	12	1	1	2	72
Программа «Айдадети» «Куклоград»	2 года	7-10	Театр кукол	Стахиева Э.А.	11	1	1	1	36
					11	1	1	1	36
					10	1	1	1	36
					10	1	1	1	36
Программа «Шью сама»	1 год	9-17	Шью сама	Брагина Г.М.	5	1	1	2	72
Программа «Фомоделочка. Совершенствование»	1 год	9-18	Фомоделочка. Совершенствование	Михайлова Е.И.	6	1	1	4	144
Программа «Рисуем вместе»	1 год	6-10	Рисуем вместе	Михальчя Л.А.	5	1	1	2	72
Программа «Волшебный пластилин»	1 год	6,5-10	Волшебный пластилин	Павлова С.В.	7	1	1	2	72
				Всего:	411		46	136	4896
Физкультурно-спортивная направленность									
Программа «Спортивные единоборства»	3 года	5-18	Рукопашный бой	Кирушев К. М.	15	2	1	6	216
Программа «Рукопашный бой. Кадеты»	1 год	10-13	Рукопашный бой. Кадеты	Кирушев К. М.	12	1	1	1	36
					9	1	1	1	36
Программа «Рукопашный +»	1 год	5-7	Рукопашный +	Кирушев К. М.	13	1	1	2	72
Программа «Стрельба из лука»	3 года	9-17	Стрельба из лука	Кудрина С.Е.	15	3	1	6	216
Программа «Общая физическая»	1 год	6,5-12	ОФП	Митюшов В.Н.	12	1	1	2	72

подготовка»									
Программа «Общая физическая подготовка»	1 год	6,5-12	ОФП	Макарова А.Н.	14	1	1	2	72
Программа «Таэкван-до»	3 года	5-17	Таэкван-до	Канев В.А.	14	1	1	4	144
Программа «Таэкван-до»	3 года	5-17	Таэкван-до	Канев В.А.	14	2	1	4	144
				Всего:	118		9	28	1008
Социально-гуманитарная направленность									
Программа «Юный краевед-корреспондент»	3 года	9-18	Юный краевед-корреспондент	Печеницына О.М.	11	1	1	6	216
					7	1	1	6	216
					11	2	1	6	216
Программа «Дорога безопасности»	1 год	14-18	Юный участник дорожного движения	Кутькин М.В.	6	1	1	4	144
					6	1	1	4	144
Программа «История в миниатюре»	3 года	5-17	История в миниатюре	Кирушев К.М.	7	1	1	6	216
Программа «История в миниатюре. Кадеты»	1 год	12-14	История в миниатюре. Кадеты	Кирушев К.М.	13	1	1	2	72
Программа «Юный инспектор движения»	1 год	7-11	Юный инспектор движения	Коюшева М.А.	12	1	1	2	72
Программа «Юный инспектор движения»	1 год	6-11	Юный инспектор движения	Печеницына О.М.	13	1	1	2	72
Программа «Юный инспектор движения»	1 год	6-11	Юный инспектор движения	Моторина Е.И.	10	1	1	2	72
Программа	1 год	6-8	Психологическая	Попова Д.С.	12	1	1	1	36

«Психологическая азбука»			азбука						
Программа «Азбука общения»	1 год	8-10	Азбука общения	Попова Д.С.	21	1	1	1	36
Программа «Моя профессия»	1 год	13-18	Моя профессия	Попова Д.С.	14	1	1	2	72
Программа «Юный инспектор движения»	1 год	6-11	Юный инспектор движения	Попова Д.С.	7	1	1	2	72
Программа «Школа будущего первоклассника»	1 год	5-6	АБВГДейка	Стахиева Э.А..	15	1	1	2	72
					15	1	1	2	72
Программа «Психологическая азбука подростка»	1 год	10-13	Психологическая азбука подростка	Попова Д.С.	10	1	1	1	36
					11	1	1	1	36
Программа «Знатоки родного края»	1 год	7-9	Знатоки родного края	Кудрина С.Е.	12	1	1	4	144
Программа «Проектная деятельность»	1 год	11-17	Проектная деятельность	Брагина Г.М.	7	1	1	2	72
Программа «Юный инспектор движения»	1 год	6-11	Юный инспектор движения	Каракчиева Д.В.	7	1	1	2	72
					14	1	1	2	72
				Всего:	241		22	62	2232
Туристско- краеведческая направленность									
Программа «Туризм. Лысва»	3 года	7-17	Туризм. Лысва	Михайлова Р.П.	7	2	1	6	216
					13	3	1	6	216
Программа «Туризм»	3 года	8-17	Турист-краевед	Кудрина С.Е.	15	2	1	6	216
					15	3	1	6	216
Программа «Туризм. Кадеты»	1 год	10-13	Туризм. Кадеты	Митюшов В.Н.	11	1	1	2	72
					10	1	1	2	72

Программа «Туризм»	3 года	9-14	Туризм	Митюшов В.Н.	11	2	1	6	216
Программа «Спортивный туризм»	6 лет	12-18	Спортивный туризм	Митюшов В.Н.	8	1	1	9	324
					9	1	1	9	324
Всего:					99		9	52	1872
Естественнонаучная направленность									
Программа «Школьное лесничество»	1 год	12-18	Школьное лесничество	Моторина Е.И.	12	2	1	2	72
Программа «Зеленая экономика»	1 год	11-15	Зеленая экономика	Михайлова Т.Н.	13	1	1	2	72
Программа «ТРИЗята»	2 года	7-9	По ступенькам ТРИЗ	Стахиева Э.А.	19	1	1	1	36
					10	1	1	1	36
Программа «Мир фантазии ТРИЗ»	2 года	8-11	По ступенькам ТРИЗ	Брагина Г.М.	20	1	1	1	36
					19	1	1	1	36
Всего:					93		6	8	288
Техническая направленность									
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Михайлова Р.П.	6	2	1	2	72
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Брагина Г.М.	7	1	1	2	72
Программа «Юный пользователь ПК»	1 год	7-10	Мой друг компьютер	Брагина Г.М.	9	1	1	2	72
Программа «Соревновательная робототехника»	1 год	12-17	Соревновательная робототехника	Брагина Г.М.	7	1	1	2	72
Программа «С ПервоРоботом EV 3»	1 год	7-10	Робототехника	Брагина Г.М.	8	1	1	2	72
Программа	1 год	7-10	Робототехника +	Михайлова	4	1	1	1	36

«Робототехника +»				Р.П.					
Программа «Робототехника +»	1 год	7-10	Робототехника +	Павлова М.М.	8	1	1	1	36
					8	1	1	1	36
					5	1	1	1	36
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Павлова М.М.	6	1	1	2	72
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Осипов С.Ю.	7	2	1	2	72
Программа «Робототехника +»	1 год	7-10	Робототехника +	Осипов С.Ю.	5	1	1	1	36
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Игушева Т.В.	10	1	1	2	72
Программа «Мой друг компьютер»	1 год	10-14	Мой друг компьютер	Бухманова В.П.	8	1	1	2	72
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Бухманова В.П.	7	2	1	2	72
Программа «Начальное моделирование»	3 года	6-12	Начальное моделирование	Михайлова Е.И.	8	1	1	4	144
					8	1	1	4	144
					8	2	1	4	144
Программа «Начальное моделирование»	3 года	6-12	Начальное моделирование	Габова Т.Н.	9	1	1	4	144
Программа «Волшебный мир оригами»	1 год	6-8	Волшебный мир оригами	Мишарина О.И.	14	1	1	2	72
Программа «Бумажные фантазии»	1 год	5-7	Самоделкин	Брагина Г.М.	6	1	1	1	36
					6	1	1	1	36
Программа «Робототехника +»	1 год	7-10	Робототехника +	Гостинчикова И.С.	8	1	1	1	36
Программа «Робот»	3 года	10-17	Робототехника	Гостинчикова И.С.	12	2	1	2	72
Программа «Волшебный мир оригами»	1 год	6-8	Волшебный мир оригами	Зюзева Н.М.	6	1	1	2	72

Программа «Волшебный мир оригами»	1 год	6-8	Волшебный мир оригами	Пашковская Е.И.	15	1	1	2	72
				Всего:	205		26	52	1872
				ИТОГО:	1167		118	338	12168

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название программы	Срок обучения	Возраст	1 г.о.			2 г.о.			3 г.о.			5 г.о.			6 г.о.		
			Часы	Кол-во групп	Кол-во человек	Часы	Кол-во групп	Кол-во человек	Часы	Кл-во групп	Кол-во человек	Часы	Кол-во групп	Кол-во человек	Часы	Кол-во групп	Кол-во человек
Художественная направленность																	
«Маска» / «Забава»	3	7-18	4	2	19												
«Хореография / «Карамель»	6	7-18	4	1	8	4	1	10				4	1	14			
«Фантазия»	3	7-15	4	1	8	4	1	10	4	1	8						
«Волшебный пластилин»	1	6,5-10	2	4	32												
«Скетчинг для детей»	1	7-12	2	5	41												
«Фомоделочка. Совершенствование»	1	9-18	4	1	6												
«Фомоделочка»	1	7-10	4	1	9												
«Музыкальное творчество»	3	8-17	6	1	6	6	1	5	6	1	4						
«Чудеса	2	8-13	4	1	10												

рукоделия»																	
«Рисуем вместе»	1	6,5-9	2	4	38												
«Мир искусства»	2	5-14	6	2	21												
«Волшебная мастерская»	2	8-13	2	2	20	2	1	10									
«Калейдоскоп»	1	7-12	2	2	18												
«Калейдоскоп. Совершенствование»	1	9-13	1	2	10												
«Умелые ручки»	1	5-8	2	2	22												
«Волшебный стежок»	1	9-12	4	1	5												
«Мастерская фоамирана»	1	9-12	2	1	9												
«Мир детства»	1	7-13	4	2	21												
«Айдадети. Куклоград»	1	7-10	1	4	42												
«Шью сама»	1	9-17	2	1	5												
Итого по направленности:				40	350		4	35		2	12		1	14			
Социально-гуманитарная																	
«Юный краевед-корреспондент»	3	9-18	6	2	18	6	1	11									
«Дорога безопасности»	1	14-18	4	2	12												
«История в миниатюре»	3	5-17	6	1	7												
«История в миниатюре. Кадеты»	1	12-14	2	1	13												
«Юный инспектор движения»	1	6-11	2	6	63												

«Психологическая азбука»	1	6-8	1	1	12										
«Азбука общения»	1	8-10	1	1	21										
«Подготовка к школе»	1	5-7	2	2	30										
«Психологическая азбука подростка»	1	10-13	1	2	21										
«Моя профессия»	1	13-18	2	1	14										
«Знайки родного края»	1	7-9	4	1	12										
«Проектная деятельность»	1	11-17	2	1	7										
Итого по направленности:				21	230		1	11							
Техническая направленность															
«Робот»	3	10-17	2	3	23	2	4	32							
«Робототехника +»	1	7-10	1	6	38										
««Юный пользователь ПК»»	1	10-12	2	1	9										
«Начальное моделирование»	1	9-12	4	3	25	4	1	8							
«Бумажные фантазии»	1	5-7	1	2	12										
«Мой друг компьютер»	1	10-14	2	1	8										
«Волшебный мир оригами»	1	6-8	2	3	35										
«Соревновательная робототехника»	1	12-17	2	1	7										
«С ПервоРоботом EV 3»	1	7-10	2	1	8										

Итого по направленности:				21	165		5	40								
Естественнонаучная направленность																
«Школьное лесничество»	3	12-18				2	1	12								
«Зеленая экономика»	1	11-18	2	1	13											
«ТРИЗята»	2	7-9	1	2	29											
«Мир фантазии ТРИЗ»	2	8-11	1	2	39											
Итого по направленности:				5	81		1	12								
Туристско-краеведческая направленность																
«Туризм. Лысва»	3	7-17				6	1	7	6	1	13					
«Туризм», объединение «Туризм»	3	9-14				6	1	11								
«Туризм», объединение «Турист-краевед»	3	8-17				6	1	15	6	1	15					
«Спортивный туризм»	3	9-18	9	2	18											
«Туризм. Кадеты»	1	10-13	2	2	21											
Итого по направленности:				4	39		3	33		2	28					
Физкультурно-спортивная направленность																
«Спортивные единоборства», объединение «Рукопашный бой»	3	5-18				6	1	15								
«Рукопашный +»	1	5-7	2	1	13											
«Стрельба из	3	9-17							6	1	15					

лука»																	
«Рукопашный бой. Кадеты»	1	10-13	2	2	21												
«ОФП»	1	6-8	2	2	26												
«Таэкван-до»	3	5-17	4	1	14	4	1	14									
Итого по направленности:				6	74		2	29		1	15						
Итого по МОО «РЦДО» с. Корткерос				96	939		16	160		5	55		1	14			

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемые в 2023-2024 учебном году**

п/п	Программа	Аннотация
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
1.	«Азбука общения»	<p>Цель программы: - развитие коммуникативных способностей учащихся и способностей общению.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-10 лет.</p>
2.	«Дорога безопасности»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Программа направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися.</p>
3.	«Знатоки родного края»	<p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p>
4.	«История в миниатюре»	<p>Цель программы: самореализация творческой личности учащихся через привлечение его к занятиям творческим трудом в виде военно-исторических игр, развитие творческих способностей учащихся в области военно-исторического опыта и технических знаний.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-17 лет.</p> <p>Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам. Именно в этом ее новизна и оригинальность по сравнению с уже существующими программами. Занятия в кружке объединили ребят, увлеченных историей вооруженных сил, моделированием, конструированием. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это – коллективная память народа, обращённая в прошлое и будущее страны.</p>

5.	«Моя профессия»	<p>Цель программы: создание условий для формирования готовности подростков к осознанному профессиональному самоопределению.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-18 лет.</p>
6.	«Подготовка к школе»	<p>Цель программы: - главная цель всего процесса подготовки к школе – это создать условия для успешной адаптации ребенка в первые месяцы обучения в общеобразовательной организации.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет</p>
7.	«Проектная деятельность»	<p>Цель программы: творческое, интеллектуальное развитие личности, способной к самоопределению с учетом индивидуальности каждого ребенка и посредством проектной деятельности.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p>
8.	«Психологическая азбука подростка»	<p>Цель программы: - способствовать развитию личности подростка для плодотворной социальной адаптации через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-13 лет</p>
9.	«Психологическая азбука»	<p>Цель программы: - создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, развитию познавательных способностей и формированию универсальных учебных действий.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-8 лет.</p>
10.	«Юный инспектор движения»	<p>Цель программы: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Возраст учащихся: 8-11 лет. Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.</p>
11.	«Юный краевед-корреспондент»	<p>Цель программы: - способствовать формированию интереса у обучающихся к изучению родного края посредством обучения учащихся основам журналистской, исследовательской и литературно-творческой деятельности.</p> <p>Уровень: базовый</p>

		Срок реализации: 3 года обучения. Возраст учащихся: 9-18 лет.
12.	«История в миниатюре. Кадеты»	Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год обучения. Возраст учащихся: 12-14 лет.
Художественная направленность:		
1.	«Айдагети» «Куклоград»	Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Программа предусматривает развитие у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Уровень: базовый Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-10 лет.
2.	«Волшебная мастерская»	Цель программы: Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса. Формирование интереса учащихся об общих представлений о ручном труде. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-13 лет
3.	«Волшебный пластилин»	Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-10 лет. Программа «Волшебный пластилин» знакомит детей с формой, свойствами предметов, развивают моторику рук и пальцев, а в свою очередь это способствует развитию речи. Дети приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность. Эта работа даёт простор детской фантазии. Развивает творческие способности.
4.	«Калейдоскоп. Совершенствование»	Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Уровень: подвинутый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-13 лет.
5.	«Калейдоскоп»	Цель программы: - развитие художественно – творческих способностей детей средствами

		<p>изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-12 лет.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» художественной направленности ориентирована на развитие художественных способностей при работе с природным материалом, красками и бумагой.</p>
6.	«Маска»	<p>Цель программы: развитие театральных и творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Данная программа актуальна, так как именно в театральном коллективе успешно происходит преодоление закомплексованности ребенка и ориентирована на всесторонне развитие личности, его неповторимой индивидуальности. Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-18 лет</p>
7.	«Мастерская фоамирана»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей младших школьников через знакомство работы с фоамираном.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программ «Мастерская фоамирана» дает возможность освоить технику работы с различными видами нового материала в мире прикладного творчества - фоамиран.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-10 лет.</p>
8.	«Мир детства»	<p>Цель программы: приобщить детей к эстетическому развитию в процессе изготовления игрушек и поделок из бумаги, шерсти, соленого теста</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник работы с разными материалами (шерстью, бумагой) что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-13 лет.</p>
9.	«Мир искусства»	<p>Цель программы: формирование творческой личности обучающихся через художественно – творческие способности и индивидуальные дарования.</p> <p>Работа с различными материалами в различных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, конструкторские возможности. Занятия декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, изучение особенностей техники письма открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. В области изобразительного творчества заложены большие возможности для</p>

		эстетического и художественного воспитания учащихся. Уровень: базовый Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.
10.	«Музыкальное творчество»	Цель программы: формирование музыканта-любителя, владеющего навыками коллективного музицирования. Способствование эстетического развития подрастающего поколения. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет. Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, такие как – электрогитара, бас-гитара, синтезатор. Предполагает приобретение учащимися суммы знаний, умений и навыков, способствующих художественному образованию, формированию их эстетических взглядов и идеалов.
11.	«Рисуем вместе»	Цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-14 лет. Программа «Рисуем вместе» направлена на осуществление художественного воспитания учащихся: развитие у них эстетического чувства и понимания прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса, умения ценить произведения искусства.
12.	«Умелые ручки»	Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы работы с бумагой. Процесс подготовки и изготовление работ способствует развитию эстетического вкуса, чувства цвета, композиционного решения, а также самореализации в творчестве. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-8 лет
13.	«Фантазия»	Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративноприкладное творчество. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-15 лет. Программа дает возможность: <ul style="list-style-type: none"> • изучить и овладеть различными техниками бисероплетения; вышивания и вязания; • овладеть основами творческой деятельности; • проявить и реализовать свои (индивидуальные) творческие способности.
14.	«Фомodelочка. Совершенствование»	Цель программы: развитие и совершенствование художественно-творческих способностей и компетенции учащихся в области декоративного творчества через знакомство работы с фоамираном. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-18 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Фомodelочка. Совершенствование» дает возможность освоить технику работы с различными видами нового материала в мире прикладного творчества -

		фоамиран.
15.	«Фомоделочка»	<p>Цель программы: всестороннего развитие ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p> <p>Работа с фоамираном дает возможность получить представление о свойствах нового в декоративном творчестве материала, его фактуре, применении для изготовления изделий.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>
16.	«Хореография»	<p>Цель программы: Раскрытие творческого потенциала, развитие танцевально-исполнительских способностей обучающихся, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства.</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 7-18 лет.</p> <p>Данная программа способствует развитию у детей художественно-творческих способностей в области хореографического искусства. В процессе реализации программы у детей формируется интерес к танцу, навыки танцевальной деятельности и физической культуры, учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии. Таким образом, ребёнок чувствует себя успешным и получает навыки, умения для практической деятельности, которые совершенствуют двигательные навыки ребенка, укрепляют мышцы, благотворно воздействуют на работу органов дыхания, развивают у детей музыкальный слух, память, чувство ритма, формируют художественный вкус.</p>
17.	«Чудеса рукоделия»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа ориентирует учащихся на самостоятельность в поисках композиционных решений.</p>
18.	«Шью сама»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.</p> <p>Занятия в объединении способствуют трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся, развивают личностные качества у обучающихся, способствует развитию сенсомоторики (согласованности в работе глаз и руки), совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Возраст учащихся: 10-17 лет.</p>
19.	«Волшебный стежок»	Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Она отображает общую

		тенденцию к возрождению одного из видов декоративно-прикладного творчества – вышивки. В настоящее время этот вид деятельности приобретает популярность. Учащиеся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный стежок» могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков своими руками к различным праздникам, для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-12 лет
20.	«Скетчинг для детей»	Актуальность программы обусловлена тем, что «скетчинг» является популярным художественным направлением в современном мире. На занятиях изучения скетчинга не требуется академическое образование, большое количество времени на выполнение работы и не нужны дорогие материалы. Скетчинг учит выделять из окружающей действительности главное. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-12 лет
Туристско-краеведческая направленность:		
1.	«Туризм» (Кудрина С.Е.)	Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми, формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 8-17 лет. Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».
2.	«Туризм. Лысва»» (Габов М.Н.)	Цель программы: Создание условий для формирования двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности. Программа создает оптимальные условия для самореализации и социализации учащихся, способствует совершенствованию в практической деятельности туристскокраеведческих навыков, формирует умение действовать в экстремальных ситуациях и закреплять жизненно важные навыки. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия. Уровень: базовый Срок реализации: 5 лет.

		Возраст учащихся: 7-17 лет.
3.	«Туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 3 года</p> <p>Возраст учащихся: 9-14 лет.</p> <p>При реализации данной программы является формирование и совершенствование значимых свойств личности обучающегося путем изменения системы отношений к процессу туристско-краеведческой деятельности, к самому себе и окружающим и создание условий для межличностных отношений, обучающихся в рамках сплоченного спортивного коллектива.</p> <p>Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию.</p>
4.	«Туризм. Кадеты»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет.</p>
5.	«Спортивный туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.</p> <p>Уровень: продвинутый</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию.</p> <p>Подготовка обучающихся в программе разделена на следующие этапы: базовый уровень подготовки 1.2.3- год; углубленный (продвинутый) уровень подготовки – 4-6 год.</p>
Естественнонаучная направленность:		
1.	«Школьное лесничество»	<p>Цель программы: Формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p>

2.	«Зеленая экономика»	<p>Актуальность программы заключается в ранней ориентации учащихся на профессии агропромышленного комплекса – агронома, агробиотехнолога, сити-фермера, агротехнолога (технология производства продукции растениеводства). В процессе разработки и реализации проектов, подростки смогут апробировать на себе необходимые надпрофессиональные навыки и умения: клиентоориентированность – умение работать с запросами потребителя, кооперативность и коммуникабельность – умение работать в команде, прогнозирование результата деятельности – умение выбирать стратегию действий и определение наиболее выгодных с экономической позиции способов получения окончательного результата.</p> <p>Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-15 лет.</p>
3.	«Мир фантазии ТРИЗ»	<p>Цель программы: активизация творческих способностей младших школьников через формирование у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ технологии.</p> <p>На занятиях ТРИЗ дети учатся не бояться высказать свое мнение, потому что ребенок не помещается в рамки заведомого правильного ответа, он стремится рассуждать и отстаивать свою точку зрения, поэтому технология ТРИЗ позволяет детям проявить себя, свои способности, открыть свои возможности. Дети, прошедшие обучение по технологии ТРИЗ, значительно превосходят остальных по умению рассуждать и делать выводы, умению находить и применять ресурсы, способности находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Уровень: базовый Срок реализации: 2 года обучения. Возраст учащихся: 8-11 лет.</p>
4.	«ТРИЗята»	<p>Цель программы: состоит в активизации творческих способностей младших школьников через формирование у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ.</p> <p>На занятиях ТРИЗ дети учатся не бояться высказать свое мнение, потому что ребенок не помещается в рамки заведомого правильного ответа, он стремится рассуждать и отстаивать свою точку зрения, поэтому технология ТРИЗ позволяет детям проявить себя, свои способности, открыть свои возможности. Дети, прошедшие обучение по технологии ТРИЗ, значительно превосходят остальных по умению рассуждать и делать выводы, умению находить и применять ресурсы, способности находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Уровень: базовый Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p>
Физкультурно-спортивная направленность:		
1.	«Рукопашный +»	Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к

		<p>систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств обучающихся.</p> <p>Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, физическое развитие.</p>
2.	«Спортивные единоборства»	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-18 лет.</p> <p>Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации в МОО «РЦДО» с.Корткерос, каждый обучающийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.</p>
3.	«Стрельба из лука»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p> <p>Возраст учащихся: 9-17 лет.</p> <p>Программа позволяет познакомить обучающихся с историей развития стрельбы из лука и на практике обучиться основам стрельбы из лука. Важным элементом занятий является изучение правил соревнований и участие в соревнованиях по стрельбе из лука.</p>
4.	«Таэкван-до»	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-18 лет.</p>
5.	«Общая физическая подготовка»	<p>Цель программы: укрепление здоровья и повышение мотивации к занятиям спортивными играми</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-12 лет.</p>
6.	«Рукопашный бой. Кадеты»	<p>Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-12 лет.</p>
Техническая направленность:		

1.	«Бумажные фантазии»	<p>Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству в процессе овладения технологией и приемами работы с бумагой, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-10 лет.</p>
2.	«Волшебный мир оригами»	<p>Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству в процессе овладения технологией и приемами работы с бумагой, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности.</p> <p>Уровень: стартовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из бумаги, через развитие логического и творческого мышления, приводящего к собственным открытиям, учащиеся младшего школьного возраста подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.</p>
3.	«Начальное моделирование»	<p>Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Освоение учащимися начальных основ по моделированию.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы моделирования и конструирования, расширяют кругозор. Процесс подготовки и изготовление работ способствует самореализации учащихся в творчестве. Данная программа позволит учащимся своими руками создавать объемные объекты из различных видов бумаги и картона, (цветная бумага, крафт, гофрированный картон), в том числе и из готовых форм (пенопластовые заготовки) и бросового материала (пластмассовые упаковки).</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-12 лет.</p>
4.	«Робот»	<p>Цель программы: развитие интереса к технике, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании технического творчества, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ходе ее реализации у учащихся, кроме предметных, формируются учебно-познавательные, коммуникативные и информационные компетенции. Систематично и последовательно формируются навыки технического развития, поиск рациональных путей его совершенствования, критическая оценка результатов.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p>
5.	«Робототехника +»	<p>Цель программы: развитие технического творчества и формирование у учащихся устойчивой мотивации к робототехнике через освоение основ конструирования и программирования.</p>

		<p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что занятия по робототехнике способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал. Обучающиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.</p>
6.	«Соревновательная робототехника»	<p>Цель программы: создание условий для развития у детей интереса к соревновательной робототехнике.</p> <p>Робототехника позволяет школьникам развить интерес к школьным дисциплинам и применить на практике сведения из математики, физики и информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессиональной направленности. Новизна программы в том, что педагог совместно с учащимся строит индивидуальную образовательную траекторию для каждого в соответствии с его возможностями связанной со скоростью усвоения теоретического и практического материала, при этом основным итогом является участие в соревновательных и конкурсных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 12-17 лет.</p>
7.	«Мой друг компьютер»	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.</p> <p>Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.</p> <p>Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-14 лет.</p>
8.	«Юный пользователь ПК»	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.</p> <p>Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>

9.	«С ПервоРоботом EV3»	<p>Актуальность программы «С ПервоРоботом EV3» заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, живущей в современном мире. За счет использования технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.</p> <p>Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>
----	-----------------------------	--