

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемые в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Программа	Аннотация
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
1.	«Азбука общения»	<p>Цель программы: - развитие коммуникативных способностей учащихся и способностей общению.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-10 лет.</p>
2.	«Дорога безопасности»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Программа направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися.</p>
3.	«Знатоки родного края»	<p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p>
4.	«История в миниатюре»	<p>Цель программы: самореализация творческой личности учащихся через привлечение его к занятиям творческим трудом в виде военно-исторических игр, развитие творческих способностей учащихся в области военно-исторического опыта и технических знаний.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-17 лет.</p> <p>Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам. Именно в этом ее <i>новизна</i> и <i>оригинальность</i> по сравнению с уже существующими программами. Занятия в кружке объединили ребят, увлеченных историей вооруженных сил, моделированием, конструированием. История не только просвещает, учит, но и воспитывает. Это – коллективная память народа, обращённая в прошлое и будущее страны.</p>
5.	«Моя профессия»	<p>Цель программы: создание условий для формирования готовности подростков к осознанному профессиональному самоопределению.</p>

		Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-18 лет.
6.	«Подготовка к школе»	Цель программы: - главная цель всего процесса подготовки к школе – это создать условия для успешной адаптации ребенка в первые месяцы обучения в общеобразовательной организации. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет
7.	«Проектная деятельность»	Цель программы: творческое, интеллектуальное развитие личности, способной к самоопределению с учетом индивидуальности каждого ребенка и посредством проектной деятельности. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-17 лет.
8.	«Психологическая азбука подростка»	Цель программы: - способствовать развитию личности подростка для плодотворной социально-адаптации через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-13 лет
9.	«Психологическая азбука»	Цель программы: - создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, развитию познавательных способностей и формированию универсальных учебных действий. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-8 лет.
10.	«Юный инспектор движения»	Цель программы: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-11 лет. Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.
11.	«Юный краевед-корреспондент»	Цель программы: - способствовать формированию интереса у обучающихся к изучению родного края посредством обучения учащихся основам журналистской, исследовательской и литературно-творческой деятельности. Уровень: базовый Срок реализации: 3 года обучения. Возраст учащихся: 9-18 лет.
12.	«История в миниатюре.	Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией,

	Кадеты»	историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год обучения. Возраст учащихся: 12-14 лет.
Художественная направленность:		
1.	«Айдагети» «Куклоград»	Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Программа предусматривает развитие у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Уровень: базовый Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-10 лет.
2.	«Волшебная мастерская»	Цель программы: Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса. Формирование интереса учащихся об общих представлений о ручном труде. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-13 лет
3.	«Волшебный пластилин»	Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-10 лет. Программа «Волшебный пластилин» знакомит детей с формой, свойствами предметов, развивают моторику рук и пальцев, а в свою очередь это способствует развитию речи. Дети приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность. Эта работа даёт простор детской фантазии. Развивает творческие способности.
4.	«Калейдоскоп. Совершенствование»	Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Уровень: подвинутый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-13 лет.
5.	«Калейдоскоп»	Цель программы: - развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств,

		<p>повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-12 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» художественной направленности ориентирована на развитие художественных способностей при работе с природным материалом, красками и бумагой.</p>
6.	«Маска»	<p>Цель программы: развитие театральных и творческих способностей детей средствами театрального искусства. Данная программа актуальна, так как именно в театральном коллективе успешно происходит преодоление закомплексованности ребенка и ориентирована на всесторонне развитие личности, его неповторимой индивидуальности. Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений. Уровень: базовый Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-18 лет</p>
7.	«Мастерская фоамирана»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей младших школьников через знакомство работы с фоамираном. Дополнительная общеразвивающая программ «Мастерская фоамирана» дает возможность освоить технику работы с различными видами нового материала в мире прикладного творчества - фоамиран. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-10 лет.</p>
8.	«Мир детства»	<p>Цель программы: приобщить детей к эстетическому развитию в процессе изготовления игрушек и поделок из бумаги, шерсти, соленого теста Уровень: базовый Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник работы с разными материалами (шерстью, бумагой) что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-13 лет.</p>
9.	«Мир искусства»	<p>Цель программы: формирование творческой личности обучающихся через художественно – творческие способности и индивидуальные дарования. Работа с различными материалами в различных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, конструкторские возможности. Занятия декоративноприкладным и изобразительным творчеством, изучение особенностей техники письма открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. В области изобразительного творчества заложены большие возможности</p>

		<p>для эстетического и художественного воспитания учащихся. Уровень: базовый Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.</p>
10.	«Музыкальное творчество»	<p>Цель программы: формирование музыканта-любителя, владеющего навыками коллективного музицирования. Способствование эстетического развития подрастающего поколения. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет. Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, такие как – электрогитара, бас-гитара, синтезатор. Предполагает приобретение учащимися суммы знаний, умений и навыков, способствующих художественному образованию, формированию их эстетических взглядов и идеалов.</p>
11.	«Рисуем вместе»	<p>Цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-14 лет. Программа «Рисуем вместе» направлена на осуществление художественного воспитания учащихся: развитие у них эстетического чувства и понимания прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса, умения ценить произведения искусства.</p>
12.	«Умелые ручки»	<p>Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы работы с бумагой. Процесс подготовки и изготовление работ способствует развитию эстетического вкуса, чувства цвета, композиционного решения, а также самореализации в творчестве. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-8 лет</p>
13.	«Фантазия»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративноприкладное творчество. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-15 лет. Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить и овладеть различными техниками бисероплетения; вышивания и вязания; • овладеть основами творческой деятельности; • проявить и реализовать свои (индивидуальные) творческие способности.
14.	«Фомоделочка. Совершенствование»	<p>Цель программы: развитие и совершенствование художественно-творческих способностей и компетенции учащихся в области декоративного творчества через знакомство работы с фоамираном. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-18 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Фомоделочка. Совершенствование» дает возможность</p>

		освоить технику работы с различными видами нового материала в мире прикладного творчества - фоамиран.
15.	«Фомоделочка»	<p>Цель программы: всестороннее развитие ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p> <p>Работа с фоамираном дает возможность получить представление о свойствах нового в декоративном творчестве материала, его фактуре, применении для изготовления изделий.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>
16.	«Хореография»	<p>Цель программы: Раскрытие творческого потенциала, развитие танцевально-исполнительских способностей обучающихся, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства.</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 7-18 лет.</p> <p>Данная программа способствует развитию у детей художественно-творческих способностей в области хореографического искусства. В процессе реализации программы у детей формируется интерес к танцу, навыки танцевальной деятельности и физической культуры, учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии. Таким образом, ребёнок чувствует себя успешным и получает навыки, умения для практической деятельности, которые совершенствуют двигательные навыки ребенка, укрепляют мышцы, благотворно воздействуют на работу органов дыхания, развивают у детей музыкальный слух, память, чувство ритма, формируют художественный вкус.</p>
17.	«Чудеса рукоделия»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа ориентирует учащихся на самостоятельность в поисках композиционных решений.</p>
18.	«Шью сама»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.</p> <p>Занятия в объединении способствуют трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся, развивают личностные качества у обучающихся, способствует развитию сенсомоторики (согласованности в работе глаз и руки), совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p>

		Возраст учащихся: 10-17 лет.
19.	«Волшебный стежок»	Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Она отображает общую тенденцию к возрождению одного из видов декоративно-прикладного творчества – вышивки. В настоящее время этот вид деятельности приобретает популярность. Учащиеся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный стежок» могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков своими руками к различным праздникам, для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-12 лет
20.	«Скетчинг для детей»	Актуальность программы обусловлена тем, что «скетчинг» является популярным художественным направлением в современном мире. На занятиях изучения скетчинга не требуется академическое образование, большое количество времени на выполнение работы и не нужны дорогие материалы. Скетчинг учит выделять из окружающей действительности главное. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-12 лет
Туристско-краеведческая направленность:		
1.	«Туризм» (Кудрина С.Е.)	Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми, формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 8-17 лет. Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».
2.	«Туризм. Лысва»» (Габов М.Н.)	Цель программы: Создание условий для формирования двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности. Программа создает оптимальные условия для самореализации и социализации учащихся, способствует совершенствованию в практической деятельности туристскокраеведческих навыков, формирует умение действовать в экстремальных ситуациях и закреплять жизненно важные навыки. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта,

		<p>мероприятия. Уровень: базовый Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 7-17 лет.</p>
3.	«Туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта. Уровень: базовый Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 9-14 лет. При реализации данной программы является формирование и совершенствование значимых свойств личности обучающегося путем изменения системы отношений к процессу туристско-краеведческой деятельности, к самому себе и окружающим и создание условий для межличностных отношений, обучающихся в рамках сплоченного спортивного коллектива. Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию.</p>
4.	«Туризм. Кадеты»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет.</p>
5.	«Спортивный туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта. Уровень: продвинутый Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 12-18 лет. Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию. Подготовка обучающихся в программе разделена на следующие этапы: базовый уровень подготовки 1.2.3- год; углубленный (продвинутый) уровень подготовки – 4-6 год.</p>
Естественнонаучная направленность:		

1.	«Школьное лесничество»	<p>Цель программы: Формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p>
2.	«Зеленая экономика»	<p>Актуальность программы заключается в ранней ориентации учащихся на профессии агропромышленного комплекса – агронома, агrobiотехнолога, сити-фермера, агротехнолога (технология производства продукции растениеводства). В процессе разработки и реализации проектов, подростки смогут апробировать на себе необходимые надпрофессиональные навыки и умения: клиентоориентированность – умение работать с запросами потребителя, кооперативность и коммуникабельность – умение работать в команде, прогнозирование результата деятельности – умение выбирать стратегию действий и определение наиболее выгодных с экономической позиции способов получения окончательного результата.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-15 лет.</p>
3.	«Мир фантазии ТРИЗ»	<p>Цель программы: активизация творческих способностей младших школьников через формирование у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ технологии.</p> <p>На занятиях ТРИЗ дети учатся не бояться высказать свое мнение, потому что ребенок не помещается в рамки заведомого правильного ответа, он стремится рассуждать и отстаивать свою точку зрения, поэтому технология ТРИЗ позволяет детям проявить себя, свои способности, открыть свои возможности. Дети, прошедшие обучение по технологии ТРИЗ, значительно превосходят остальных по умению рассуждать и делать выводы, умению находить и применять ресурсы, способности находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Уровень: базовый</p> <p>Срок реализации: 2 года обучения.</p> <p>Возраст учащихся: 8-11 лет.</p>
4.	«ТРИЗята»	<p>Цель программы: состоит в активизации творческих способностей младших школьников через формирование у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ.</p> <p>На занятиях ТРИЗ дети учатся не бояться высказать свое мнение, потому что ребенок не помещается в рамки заведомого правильного ответа, он стремится рассуждать и отстаивать свою точку зрения, поэтому технология ТРИЗ позволяет детям проявить себя, свои способности, открыть свои возможности. Дети, прошедшие обучение по технологии ТРИЗ, значительно превосходят остальных по умению рассуждать и делать выводы, умению находить и применять ресурсы, способности находить</p>

		<p>выход из проблемной ситуации. Уровень: базовый Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p>
Физкультурно-спортивная направленность:		
1.	«Рукопашный +»	<p>Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств обучающихся.</p> <p>Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, физическое развитие.</p>
2.	«Спортивные единоборства»	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-18 лет.</p> <p>Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации в МОО «РЦДО» с.Корткерос, каждый обучающийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.</p>
3.	«Стрельба из лука»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 9-17 лет.</p> <p>Программа позволяет познакомить обучающихся с историей развития стрельбы из лука и на практике обучиться основам стрельбы из лука. Важным элементом занятий является изучение правил соревнований и участие в соревнованиях по стрельбе из лука.</p>
4.	«Таэкван-до»	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-18 лет.</p>
5.	«Общая физическая»	<p>Цель программы: укрепление здоровья и повышение мотивации к занятиям спортивными играми</p>

	подготовка»	Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-12 лет.
6.	«Рукопашный бой. Кадеты»	Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-12 лет.
Техническая направленность:		
1.	«Бумажные фантазии»	Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству в процессе овладения технологией и приемами работы с бумагой, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-10 лет.
2.	«Волшебный мир оригами»	Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству в процессе овладения технологией и приемами работы с бумагой, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Уровень: стартовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет Актуальность данной программы обусловлена тем, что начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из бумаги, через развитие логического и творческого мышления, приводящего к собственным открытиям, учащиеся младшего школьного возраста подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.
3.	«Начальное моделирование»	Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Освоение учащимися начальных основ по моделированию. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы моделирования и конструирования, расширяют кругозор. Процесс подготовки и изготовление работ способствует самореализации учащихся в творчестве. Данная программа позволит учащимся своими руками создавать объемные объекты из различных видов бумаги и картона, (цветная бумага, крафт, гофрированный картон), в том числе и из готовых форм (пенопластовые заготовки) и бросового материала (пластмассовые упаковки). Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-12 лет.
4.	«Робот»	Цель программы: развитие интереса к технике, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании технического творчества, максимально реализовать себя, самоопределиться

		<p>профессионально и лично.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ходе ее реализации у учащихся, кроме предметных, формируются учебно-познавательные, коммуникативные и информационные компетенции. Систематично и последовательно формируются навыки технического развития, поиск рациональных путей его совершенствования, критическая оценка результатов.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p>
5.	«Робототехника +»	<p>Цель программы: развитие технического творчества и формирование у учащихся устойчивой мотивации к робототехнике через освоение основ конструирования и программирования.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что занятия по робототехнике способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал. Обучающиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.</p>
6.	«Соревновательная робототехника»	<p>Цель программы: создание условий для развития у детей интереса к соревновательной робототехнике.</p> <p>Робототехника позволяет школьникам развить интерес к школьным дисциплинам и применить на практике сведения из математики, физики и информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессиональной направленности. Новизна программы в том, что педагог совместно с учащимся строит индивидуальную образовательную траекторию для каждого в соответствии с его возможностями связанной со скоростью усвоения теоретического и практического материала, при этом основным итогом является участие в соревновательных и конкурсных мероприятиях различного уровня.</p> <p>Срок реализации: 1 года.</p> <p>Возраст учащихся: 12-17 лет.</p>
7.	«Мой друг компьютер»	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.</p> <p>Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.</p> <p>Уровень: базовый</p>

		<p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-14 лет.</p>
8.	«Юный пользователь ПК»	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий. Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>
9.	«С ПервоРоботом EV3»	<p>Актуальность программы «С ПервоРоботом EV3» заключается в том, что она направлена на формирование творческой личности, живущей в современном мире. За счет использования технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Уровень: базовый Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p>